

PERCORSO MIRATO DI SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE ED ALLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI PCTO – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Istituto Tecnico Tecnologico "E. Barsanti" - Castelfranco Veneto (TV)

Obiettivi

Sulla base dello stato dell'arte di progettazione e valutazione dei PCTO da parte dell'ITT "Barsanti", con riferimento a tutti gli indirizzi di studio:

- a) proporre una metodologia avanzata di lavoro rivolta a:
- utilizzo sistematico dell'Atlante del lavoro ex DM MLPS-MIUR dell'08/01/2018 a fini orientativi, di supporto progettuale e di referenziazione delle certificazioni di competenza, nell'ambito delle attività di ricerca INAPP in materia;
 - rafforzamento della progettazione integrata dell'apprendimento delle competenze trasversali e delle competenze tecnico-professionali, in coerenza ed a supporto della transizione da Alternanza Scuola-Lavoro a PCTO, di cui alle Linee guida MIUR 2019;
 - sviluppo della resilienza dei progetti di PCTO, a fronte di possibili necessità di loro realizzazione a distanza, secondo modelli *blended*;
- b) verificare, attraverso osservazione diretta del processo, gli esiti applicativi del metodo, ai fini del suo consolidamento e della eventuale trasmissione ad altri potenziali utilizzatori.

Destinatari

- N. 20 insegnanti (max) già dotati di esperienza in materia di progettazione e valutazione di esperienze di PCTO, interessati alla applicazione sperimentale del metodo.

Durata

- 12 ore di attività formativa in modalità *blended* e 18 ore complessive di assistenza individuale/di piccolo gruppo a distanza, in modalità prevalentemente asincrona, sull'intera durata del progetto.

Metodologia didattica

Alternanza fra attività seminariale e supporto progettuale e valutativo, in presenza ed a distanza, con funzione di *review* esterna svolta da INAPP, nell'ambito delle proprie attività di sviluppo dell'uso dell'Atlante del lavoro in ambito orientativo e di supporto ai PCTO.

Articolazione

- *Modulo 1 - Progettazione e valutazione integrata delle competenze trasversali e tecnico-professionali*
Caratteristiche della transizione da Alternanza Scuola-Lavoro a PCTO: comunanze e differenze. Esigenze e possibili approcci della progettazione e della valutazione integrata. Relazioni fra competenze e discipline. Progettazione generale (a livello di PTOF) e progettazione di dettaglio (singoli PCTO). Progettazione *blended*: requisiti cognitivi delle attività *on site* (in impresa/a scuola) e *distance*. Lancio della prima esercitazione: compiti di realtà e competenze trasversali.

- *Interazione a distanza*

Sulla base dei contenuti condivisi della prima esercitazione, assistenza e supporto ai partecipanti per il relativo svolgimento.

- *Modulo 2 - Progettazione di dettaglio delle competenze tecnico-professionali*

Approfondimenti tecnici sulle rappresentazioni del lavoro in termini di attività e competenze: *i)* l'Atlante del lavoro e delle qualificazioni; *ii)* i livelli EQF. Rilettura dei progetti di PCTO in essere. Lancio condiviso della seconda esercitazione: uso di Atlante ed EQF sui progetti in essere.

- *Interazione a distanza*

Sulla base dei contenuti condivisi della seconda esercitazione, assistenza e supporto ai partecipanti per il relativo svolgimento.

- *Modulo 3 – Progettazione di dettaglio delle competenze tecnico-professionali*

Approfondimenti tecnici sui passaggi *i)* “dalle attività ai compiti di realtà”; *ii)* “dai compiti alle competenze” e *iii)* “dalle competenze alle discipline”. Prosecuzione della seconda esercitazione: disegno/rilettura di dettaglio dei *learning outcome* dei progetti in essere, nella logica del “progettare per valutare”.

- *Interazione a distanza*

Sulla base della prosecuzione della seconda esercitazione, assistenza e supporto ai partecipanti per il relativo svolgimento.

- *Modulo 4 – Disegno valutativo integrato*

Metodi e strumenti di osservazione e valutazione degli apprendimenti non formali, per studenti, tutor aziendali ed insegnanti. Il passaggio fra output, *outcome* espressi per competenze ed *outcome* espressi per discipline. L'autovalutazione “orientativa” ed i suoi esiti in termini di competenze trasversali. Lancio dell'ultima esercitazione: disegno/rilettura dell'impianto e degli strumenti valutativi dei progetti PCTO oggetto degli incontri precedenti.

- *Interazione a distanza*

Sulla base dei contenuti dell'ultima esercitazione, assistenza e supporto ai partecipanti per il relativo svolgimento. Restituzione degli esiti.