

Post 5: Il fabbisogno di competenze per il digitale



Le entrate con competenze per il digitale richieste dalle imprese italiane nel 2020

Il numero complessivo delle entrate programmate dalle imprese monitorate dal Sistema Informativo Excelsior nel 2020 ha risentito delle dinamiche fortemente negative della crisi pandemica, mostrando una diminuzione di circa il 30% rispetto all'anno precedente.

Nonostante questa contrazione, si osservano nel 2020 quote della richiesta di competenze per il digitale in linea con quelle del 2019, evidenziando quindi un andamento stazionario.

Di seguito verranno esaminate le caratteristiche della domanda di *e-skill* nel corso del 2020.

In particolare, nell'indagine Excelsior le imprese segnalano con quale grado di importanza richiedono alle figure professionali, oltre alle competenze specialistiche legate alla singola professione, il possesso delle seguenti competenze per il digitale:

Capacità di utilizzare il digitale (capacità di utilizzare le tecnologie Internet e di gestire/produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale)

capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative

capacità di applicare tecnologie 4.0 ai processi aziendali per gestire soluzioni innovative

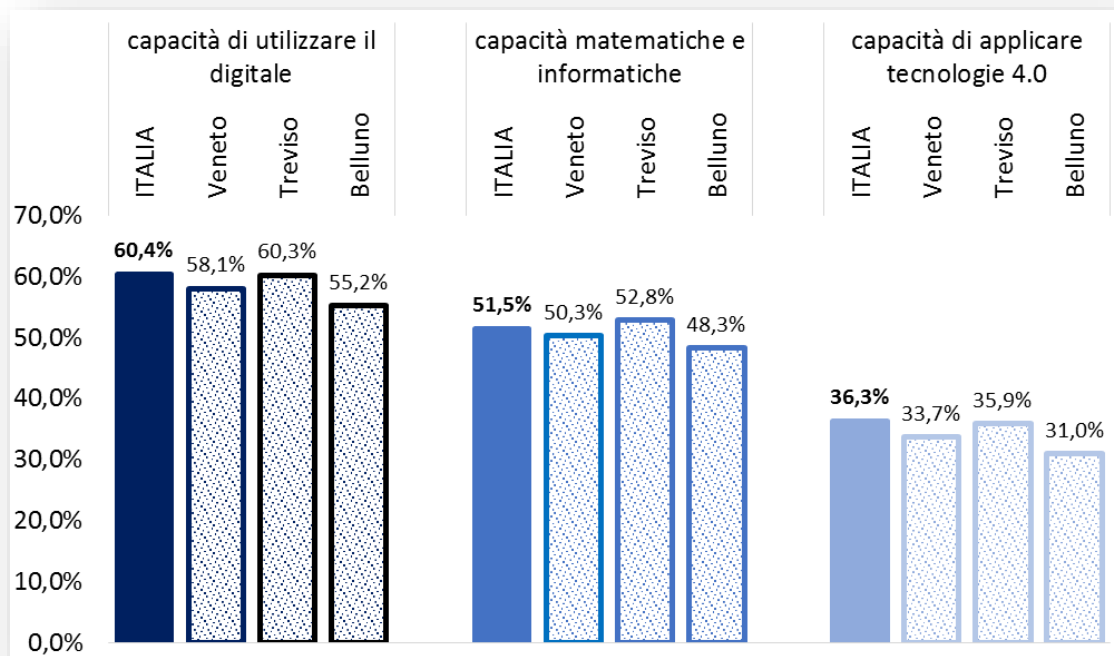


Le entrate complessive nel 2020 e l'importanza delle competenze per il digitale

Nel 2020 le imprese italiane hanno richiesto:

- più di **1,9 milioni** di profili in possesso di **capacità di utilizzare il digitale**, pari al 60,4% delle entrate complessive;
- **1,6 milioni di profili con capacità di utilizzare linguaggi matematici/informatici**, il 51,5% del totale;
- oltre **1 milione e 177 mila** posizioni lavorative con **capacità di applicare tecnologie 4.0**, corrispondenti al 36,3% delle entrate totali.

Richiesta delle tre e-skill per territorio (quota % sul totale entrate)



Scendendo nel dettaglio territoriale si evidenzia come la provincia di Treviso presenti quote di entrate superiori al dato nazionale per la richiesta di **capacità di utilizzare linguaggi matematici e informatici (52,8%)**.

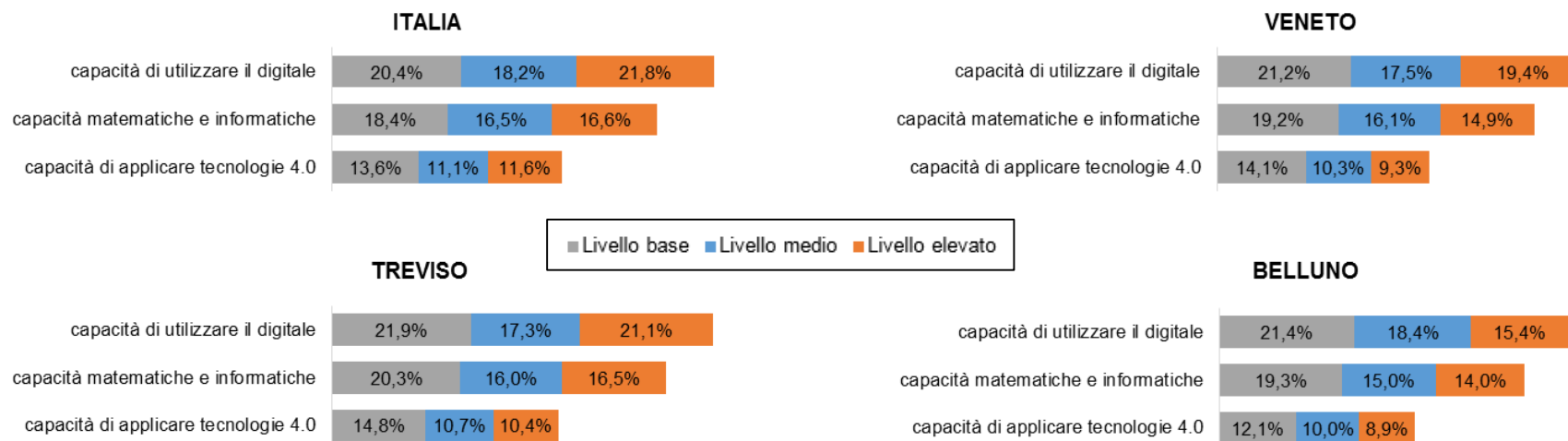


Le entrate complessive nel 2020 e il grado d'importanza delle competenze digitali

È possibile, inoltre, esaminare la richiesta delle imprese delle competenze in relazione all'importanza che la presenza di ciascuna abilità riveste per definirne l'adeguatezza rispetto alle attività da svolgere. L'analisi dei dati riferiti alle *e-skill* mostra che, a tutti i livelli territoriali considerati, la competenza più richiesta con un elevato grado di importanza è il possesso della **capacità di utilizzare il digitale**: riguarda il 21,8% delle entrate totali a livello nazionale, poco meno a livello medio regionale (19,4%), in provincia di Treviso la quota è vicina al dato Italia (21,1%) mentre in provincia di Belluno risulta del 15,4%.

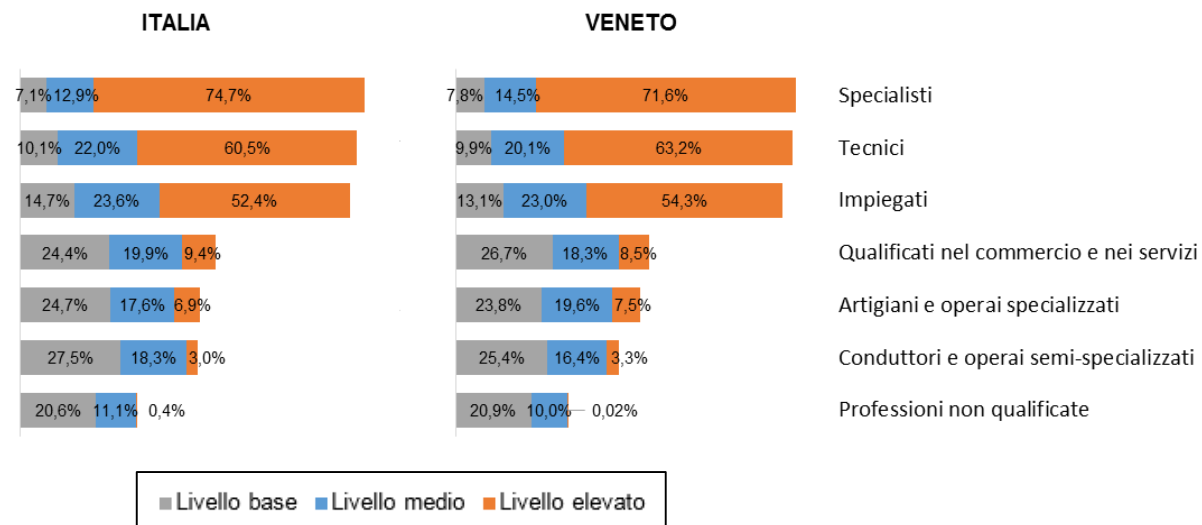
Segue per quota percentuale la **capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici**: del 16,6% in Italia e del 14,9% in Veneto con Treviso ancora vicino al dato nazionale (16,5%) e Belluno poco sotto la media regionale (14%). Infine la **capacità di applicare tecnologie 4.0** è ritenuta di elevata importanza per l'11,6% delle entrate previste totali, in Veneto scende al 9,3%, con Treviso al 10,4% e Belluno all'8,9%.

Richiesta delle tre e-skill per grado d'importanza e territorio (quota % sul totale entrate)



CAPACITA' DI UTILIZZARE IL DIGITALE. Importanza per grandi gruppi professionali

(quote % sul totale entrate)

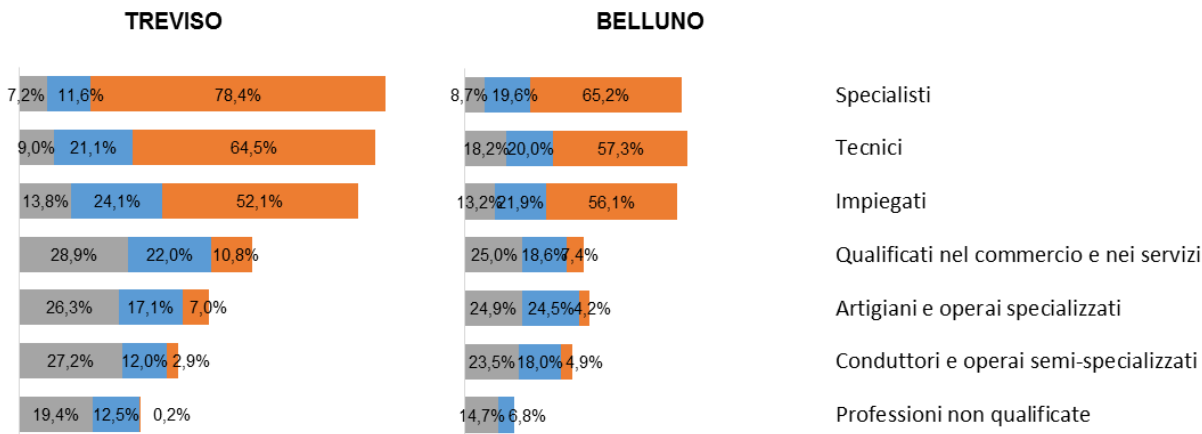


La **capacità di utilizzare il digitale**, come usare tecnologie Internet e gestire/produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, viene ormai vista dalle imprese come una competenza di base che le risorse debbono possedere.

Dall'analisi per gruppi professionali, emerge che la competenza è ritenuta molto importante per oltre il 50% delle entrate dei gruppi più elevati. Infatti, il possesso di capacità di utilizzare il digitale con elevata importanza supera la media a ciascun livello territoriale per le professioni specialistiche, le professioni tecniche e gli impiegati.

Si osservano **quote molto elevate**, anche vicine al 100%, **per alcune professioni specialistiche e tecniche**, come per esempio analisti e progettisti di software, progettisti e amministratori di sistemi, ingegneri energetici e meccanici, ingegneri elettronici e telecomunicazioni, tecnici programmatori, tecnici esperti in applicazioni.

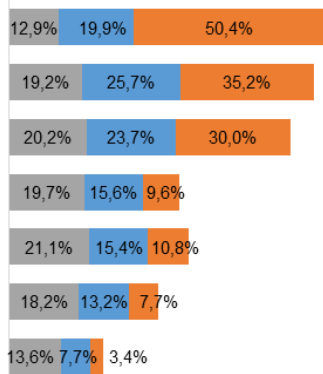
Quote elevate si riscontrano anche **tra gli impiegati**, ad esempio per gli addetti all'immissione dati e gli addetti alla contabilità **e per alcune figure di operai specializzati**: installatori, manutentori e riparatori di apparecchiature informatiche e manutentori e riparatori apparati elettronici industriali e di misura.



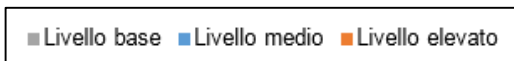
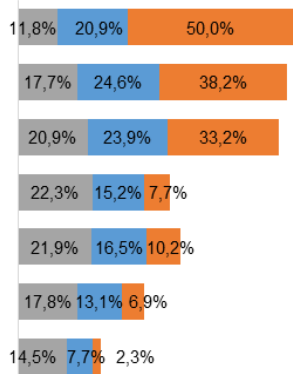
CAPACITÀ DI UTILIZZARE LINGUAGGI E METODI MATEMATICI E INFORMATICI.

Importanza per grandi gruppi professionali (quote % sul totale entrate)

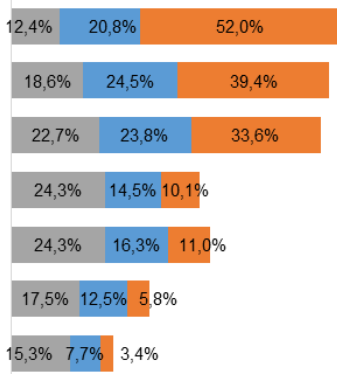
ITALIA



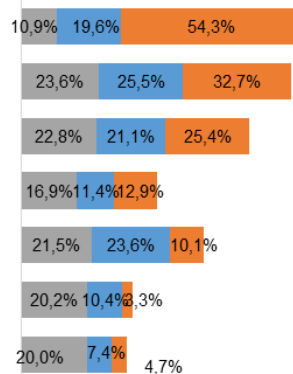
VENETO



TREVISO



BELLUNO



La **capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici** è di importanza elevata:

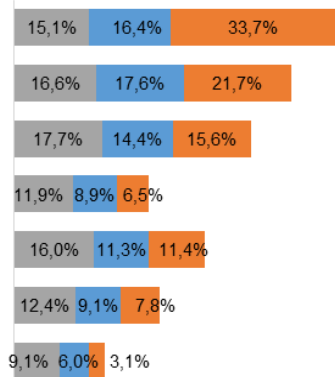
- per oltre la metà delle professioni specialistiche: in Veneto la media è del 52,5%, a Treviso del 53,2%, mentre Belluno (50,8%) è in linea con il dato nazionale (50,4%).
- per oltre un terzo delle professioni tecniche. Anche in questo caso la quota Veneta (38,2%) supera quella nazionale (35,2%), raggiungendo a Treviso il 40,6% e a Belluno il 37,2%.
- per il 33,3% degli impiegati in Veneto contro il 30% nazionale, con una punta del 35,5% a Belluno.

Entrando nel dettaglio delle professioni, emerge che la padronanza dei linguaggi e metodi matematici e informatici è più di frequente associata a ingegneri elettronici e in telecomunicazioni, specialisti in contabilità e problemi finanziari, analisti e progettisti di software. La competenza risulta importante anche per ingegneri civili e professioni assimilate, tecnici programmatori, progettisti e amministratori di sistemi.

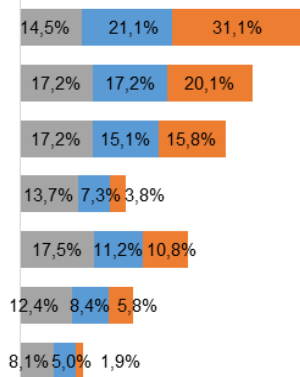
Si osserva, comunque, un elevato grado di importanza di questa *skill*, ben al di sopra della media, anche per gli impiegati addetti a compiti di controllo e alla gestione degli acquisti, e, per quanto riguarda gli operai specializzati, per i riparatori elettronici e di misura e per i manutentori, aspetti che rinviano ai temi della manutenzione predittiva e in realtà virtuale.

CAPACITÀ DI APPLICARE TECNOLOGIE "4.0". Importanza per grandi gruppi professionali (quote % sul totale entrate)

ITALIA

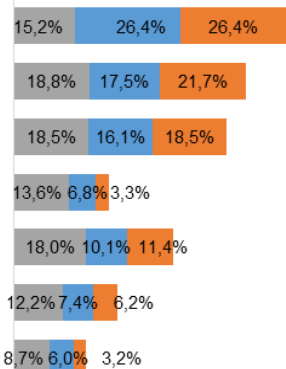


VENETO

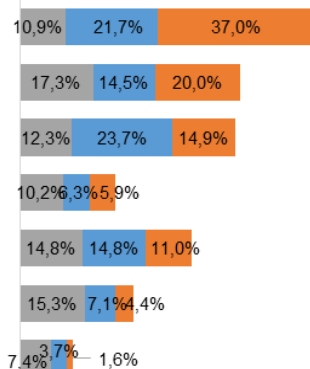


■ Livello base ■ Livello medio ■ Livello elevato

TREVISO



BELLUNO



Specialisti
Tecnici
Impiegati
Qualificati nel commercio e nei servizi
Artigiani e operai specializzati
Conduttori e operai semi-specializzati
Professioni non qualificate

La **capacità di applicare tecnologie "4.0"** per innovare processi si osserva di importanza elevata per circa un terzo delle assunzioni di professioni specialistiche e per circa un quarto delle professioni tecniche.

Le imprese richiedono con elevata importanza la capacità di gestire soluzioni innovative applicando tecnologie "4.0" ad almeno la metà delle entrate di ingegneri elettronici e in telecomunicazioni, analisti e progettisti di software, progettisti e amministratori di sistemi, tecnici programmatori, ingegneri meccanici, tecnici gestori di reti e di sistemi telematici e approvvigionatori e responsabili acquisti.

Si tratta, soprattutto, di professioni con un alto grado di specializzazione e tecniche riconducibili ai settori della manifattura avanzata che in questi anni si sta dotando in maniera estensiva delle tecnologie e delle soluzioni industriali integrate e digitalizzate, e che molto probabilmente nel breve periodo risentirà ulteriormente della spinta alla digitalizzazione e alla trasformazione tecnologica per le misure a livello nazionale ed europeo previste per il rilancio dell'economia.

Per saperne di più...



Per sapere nel dettaglio quali sono le professioni alle quali sono più richieste queste competenze consulta il capitolo 2 del volume del #SistemaExcelsior sulle competenze digitali

https://excelsior.unioncamere.net/index.php?option=com_content&view=article&id=429:le-competenze-digitali&catid=109&Itemid=514



UNIONCAMERE



CAMERA DI COMMERCIO
TREVISO - BELLUNO | DOLOMITI
bellezza e impresa

