13. L'istruzione e la formazione professionale (IeFP)

1. Le iscrizioni nell'anno formativo 2015/16

Con riferimento ai dati messi a disposizione dall'Ufficio Formazione Iniziale della Direzione Regionale Formazione del Veneto[41], gli alunni che nell'anno formativo 2015/16 hanno scelto di proseguire gli studi dopo la scuola secondaria di 1° grado in un percorso triennale di IeFP sono complessivamente 1.375, di cui 1.168 presso un Cfp e 207 presso un Ips (Tabella 1)[42].

Tab. 1. Iscrizioni nelle prime classi dei percorsi IeFP presso i Cfp e gli Ips in provincia di Treviso nell'a.f. 2015/16.

	Iscritti IeFP nei Cfp	*% sul totale iscritti IeFP nei Cfp*	*Iscritti IeFP negli Ips*	*% sul totale iscritti IeFP negli Ips*	*Iscritti totali IeFP*	*% sul totale iscritti IeFP*
Agro-alimentare	72	6,2	25	12,1	97	7,1
Cultura, informazione e tecnologie informatiche	74	6,3	0	0,0	74	5,4
Manifatturiero e artigianato	41	3,5	0	0,0	41	3,0
Meccanica, impianti e costruzioni	337	28,9	182	87,9	519	37,7
Servizi alla persona	249	21,3	0	0,0	249	18,1
Servizi commerciali	178	15,2	0	0,0	178	12,9
Turismo e sport	217	18,6	0	0,0	217	15,8
Totale	1.168	100,0	207	100,0	1.375	100,0

Fonte: Ufficio Formazione Iniziale - Direzione Regionale Formazione del Veneto. Nota: i dati comprendono gli studenti che si sono iscritti nel corso dell'anno formativo; non comprendono quelli sugli studenti che si sono ritirati. Infine, i dati riferiti all'anno 2015-16 sono provvisori.

41. L'Osservatorio Economico, dal *Rapporto* 2010, rileva i dati sugli iscritti ed i qualificati della IeFP (eccettuati i dati dei corsi di formazione per disabili) ai centri di formazione professionale e presso gli istituti professionali della provincia rivolgendosi direttamente alla Regione del Veneto, Direzione Regionale Formazione, Ufficio Formazione Iniziale. L'ultimo aggiornamento dei dati è avvenuto ad aprile 2016. I dati sono stati poi elaborati dall'Osservatorio Economico. I Cfp conteggiati nella banca dati regionale sono: Associazione "Lepido Rocco", Segra - Scuola professionale di estetica, Engim Veneto, Cfp Provincia di Treviso, Enaip Veneto, Madonna del Grappa, Ciofs "Don Bosco" Veneto, Fondazione "Opera Montegrappa", Cooperativa sociale Dieffe, Scuola professionale edile, Impresa sociale "Accademia La Parigina", Centro di formazione professionale Ipea e Cfp Isituto Leonardo da Vinci, a cui si aggiungono gli Ips: Ipsia "Pittoni", Iis "Giorgi-Fermi", Ipsia "G. Galilei", Iis "A.V. Obici", Iis "C. Rosselli", Iis "D. Sartor".

Si ringrazia per la collaborazione l'Ufficio Formazione Iniziale della Direzione Regionale Formazione.

42.Va ricordato che a partire dall'anno formativo 2011/2012 è divenuto operativo il nuovo sistema integrato, sulla base dell'Accordo sottoscritto in data 13 gennaio 2011 tra la Regione Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto. In particolare, in Veneto è stata adottata la tipologia B di offerta sussidiaria complementare: gli studenti possono conseguire i titoli di qualifica e diploma professionale presso gli istituti professionali che possono attivare percorsi di istruzione e formazione professionale corrispondenti ai diplomi di qualifica triennale già in essere negli istituti professionali medesimi, secondo il previgente ordinamento. Sulla base di uno specifico avviso regionale, gli Ips accreditati presentano la propria candidatura presso la Regione Veneto per attivare percorsi di IeFP configurati secondo la tipologia dell'offerta sussidiaria complementare.

Tutti i titoli di qualifica sono stati riportati alle denominazioni del Repertorio di cui all'Accordo in sede di conferenza Stato Regioni del 29 aprile 2010. La classificazione per aree professionali delle figure di riferimento relative alle qualifiche professionali previste dal repertorio nazionale del sistema di istruzione e formazione professionale (IeFP), secondo l'Accordo in CU del 27 luglio 2011, è riportata nell'Appendice 1, cap. 13 del *Rapporto 2012*.

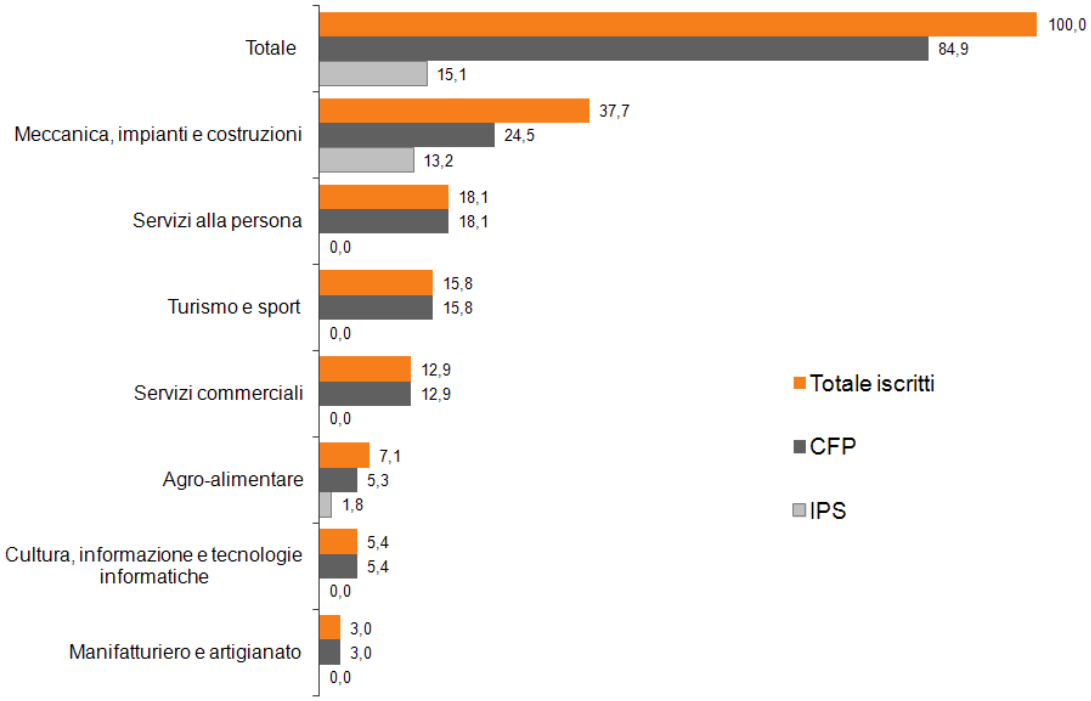
Va osservato che nell'ultimo triennio gli iscritti al primo anno dei percorsi IeFP risultano in diminuzione, se consideriamo il primo e l'ultimo degli anni presi in esame; vanno, però, posti in evidenza i seguenti elementi:

- rispetto al precedente a.f. 2014/15 si verifica un aumento degli iscritti
- tale aumento riguarda gli iscritti ai percorsi IeFP realizzati dagli Enti di Formazione (Tabella 2), mentre risultano in diminuzione gli iscritti ai percorsi IeFP relativi all'offerta sussidiaria realizzata dagli Ips (Tabella 3)
- gli iscritti ai percorsi IeFP attivati da questi ultimi risultano concentrati in due aree, Agro-alimentare e Meccanica, impianti e costruzioni con una netta prevalenza della seconda e con una presenza assolutamente residuale della componente femminile.

Il Grafico 1 pone in evidenza il peso relativo delle diverse aree sul totale degli iscritti ai percorsi IeFP, la percentuale per ciascuna area degli iscritti presso i Cfp e gli Ips e la concentrazione degli iscritti presso gli Ips nelle due aree citate in precedenza. Come si può osservare:

- l'area meccanica, impianti e costruzioni, pur subendo una diminuzione nei percorsi attivati presso gli Ips, si conferma quella prevalente sia in termini assoluti che percentuali
- l'area Servizi alla persona mantiene la seconda posizione, mentre le aree Turismo e sport e Servizi commerciali si scambiano, rispetto al precedente *Rapporto*, la terza e quarta posizione.

Graf. 1. Iscritti al 1° anno IeFP nei Cfp e negli Ips della provincia di Treviso per area professionale nell'anno formativo 2015/2016.



Fonte: elaborazioni Osservatorio Economico su dati forniti dall'Ufficio Formazione Iniziale - Direzione Regionale Formazione del Veneto. Ultimo aggiornamento aprile 2016.

Nell'a.f. 2015/16 si rilevano, inoltre, 98 iscritti al quarto anno[43] dei percorsi IeFP realizzati al momento solo presso enti di formazione; gli iscritti al 4° anno fanno capo alle aree agro-alimentare, meccanica, impianti e costruzioni,turismo e sport.

Tab. 2. Iscrizioni nelle prime classi dei percorsi IeFP presso i Cfp in provincia di Treviso.

	Anno formativo 2013-14				*Anno formativo 2014-15*				*Anno formativo 2015-16*			
	F	*M*	*MF*	*MF%*	*F*	*M*	*MF*	*MF%*	*F*	*M*	*MF*	*MF%*
Agro-alimentare	35	35	70	6,2	28	46	74	6,7	34	38	72	6,2
Cultura, informazione e tecnologie informatiche	24	44	68	6,0	29	45	74	6,7	24	50	74	6,3
Manifatturiero e artigianato	25	18	43	3,8	25	18	43	3,9	24	17	41	3,5
Meccanica, impianti e costruzioni	6	339	345	30,5	5	314	319	28,9	4	333	337	28,9
Servizi alla persona	233	13	246	21,8	228	17	245	22,2	224	25	249	21,3
Servizi commerciali	120	62	182	16,1	116	58	174	15,8	118	60	178	15,2
Turismo e sport	92	85	177	15,6	81	92	173	15,7	102	115	217	18,6
Totale	535	596	1.131	100,0	512	590	1.102	100,0	530	638	1.168	100,0

Fonte: Ufficio Formazione Iniziale - Direzione Regionale Formazione del Veneto. Nota:i dati comprendono gli studenti che si sono iscritti nel corso dell'anno formativo; non comprendono quelli sugli studenti che si sono ritirati. Infine, i dati riferiti all'anno 2015-16 sono provvisori.

Tab. 3. Iscrizioni nelle prime classi dei percorsi IeFP presso gli Ips in provincia di Treviso.

	Anno formativo 2013-14				*Anno formativo 2014-15*				*Anno formativo 2015-16*			
	F	*M*	*MF*	*MF%*	*F*	*M*	*MF*	*MF%*	*F*	*M*	*MF*	*MF%*
Agro-alimentare	2	27	29	9,2	1	16	17	7,6	1	24	25	12,1
Cultura, informazione e tecnologie informatiche	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Manifatturiero e artigianato	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Meccanica, impianti e costruzioni	0	285	285	90,8	1	205	206	92,4	0	182	182	90,2
Servizi alla persona	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Servizi commerciali	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Turismo e sport	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
Totale	2	312	314	100,0	2	221	223	100,0	2	206	207	100,0

Fonte: Ufficio Formazione Iniziale - Direzione Regionale Formazione del Veneto. Nota: i dati comprendono gli studenti che si sono iscritti nel corso dell'anno formativo; non comprendono quelli sugli studenti che si sono ritirati. Infine, i dati riferiti all'anno 2015-16 sono provvisori.

43. Si veda l'approfondimento "Il Diploma Professionale Quadriennale (Tecnico IeFP)" a pag. 192.

2. Output dei percorsi IeFP anno formativo 2014/15

Il numero degli studenti che conseguono una qualifica risulta in aumento nell'ultimo triennio (Tabella 4)[44]. Nell'a.f. 2014/15 si rileva un incremento del 23% rispetto al primo dei tre anni presi in esame, dovuto in modo più consistente alla componente maschile (+30,6%) rispetto a quella femminile (+12,5%). Va ricordato che nell'a.f. considerato giunge a conclusione il secondo ciclo di percorsi triennali attivati presso gli istituti professionali statali.

Tab. 4. Qualificati nei Cfp e negli Ips della provincia di Treviso per area professionale.

	Anno formativo 2012-13				*Anno formativo 2013-14*				*Anno formativo 2014-15*			
	F	*M*	*MF*	*MF%*	*F*	*M*	*MF*	*MF%*	*F*	*M*	*MF*	*MF%*
Agro-alimentare	26	26	52	6,3	29	39	68	6,6	23	53	76	7,1
Cultura, informazione e tecnologie informatiche	20	33	53	6,4	26	31	57	5,5	30	31	61	5,7
Manifatturiero e artigianato	19	3	22	2,7	17	0	17	1,6	12	12	24	2,2
Meccanica, impianti e costruzioni	5	288	293	35,6	4	407	411	39,7	0	444	444	41,5
Servizi alla persona	175	13	188	22,9	186	10	196	18,9	207	13	220	20,6
Servizi commerciali	85	32	117	14,2	103	37	140	13,5	104	22	126	11,8
Turismo e sport	55	42	97	11,8	77	70	147	14,2	64	55	119	11,1
Totale	385	437	822	100,0	442	594	1.036	100,0	440	630	1.070	100,0

Fonte: elaborazioni Osservatorio Economico su dati forniti dall'Ufficio Formazione Iniziale - Direzione Regionale Formazione del Veneto. Ultimo aggiornamento aprile 2016.

Anche nell'a.f. 2014/15 mantengono le prime due posizioni tra i qualificati, sia in termini assoluti che percentuali, le aree meccanica, impianti e costruzioni e servizi alla persona (Grafico 2)[45]. Va segnalato, inoltre, che i qualificati in esito ai percorsi IeFP realizzati presso gli Ips afferiscono nell'anno formativo 2014/2015 per circa l'80% all'area meccanica, impianti e costruzioni, e in modo molto ridotto alle aree servizi commerciali, turismo e sport e agro-alimentare.

Va ricordato che al termine dell'anno formativo 2014-15 sono state applicate per il terzo anno le nuove disposizioni sull'esame di qualifica contenute nelle "Linee guida per lo svolgimento degli esami di qualifica professionale" emanate con dgr. n. 2646 del 18/12/2012 e relativa modulistica[46].

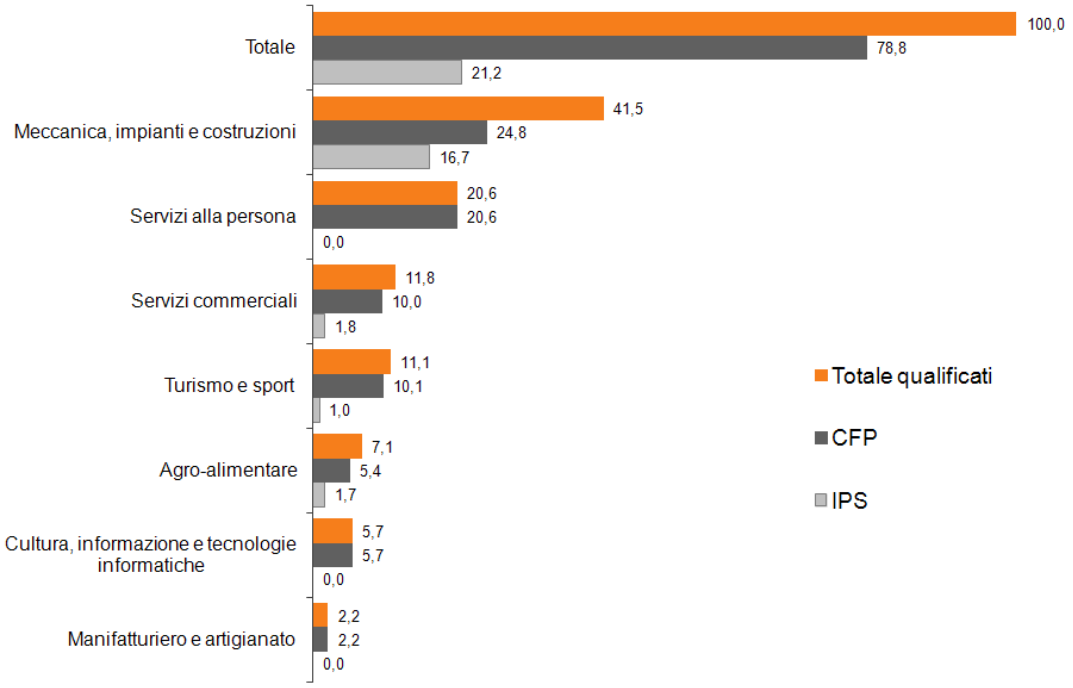
---

44. Come per i precedenti *Rapporti*, non vengono utilizzati nel presente paragrafo i dati relativi ai corsi di formazione per disabili, che richiedono uno specifico approfondimento.

45. Si prendono a riferimento le aree professionali definite in sede di Conferenza unificata nel luglio 2011.

46. L'Allegato A al Decreto n.123 del 18/02/2014 riassume i contenuti delle "Linee guida per lo svolgimento degli esami di qualifica professionale" approvate in allegato alla dgr 2646 del 18/12/2012 e del "Vademecum sullo svolgimento delle prove d'esame dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale", approvato in allegato al Decreto dirigenziale n. 910 del 9/10/2013 e integra le disposizioni regionali sulle prove di accertamento finale delle azioni formative, contenute nella circolare n. 10 del

Graf. 2. Qualificati in esito ai percorsi IeFP nei Cfp e negli Ips della provincia di Treviso per area professionale a.f. 2014/2015.



Fonte: elaborazioni Osservatorio Economico su dati forniti dall'Ufficio Formazione Iniziale - Direzione Regionale Formazione del Veneto. Ultimo aggiornamento aprile 2016.

Nell'a.f. 2014/15 si rilevano, inoltre, circa 70 diplomati in esito al 4° anno dei percorsi IeFp realizzati, in provincia, presso alcuni Cfp; afferiscono alle aree agro-alimentare, meccanica, impianti e costruzioni, turismo e sport.

17/05/1991. Tali disposizioni fanno riferimento ai risultati prodotti da un gruppo di lavoro sulle modalità di valutazione nell'IeFP che ha largamente utilizzato quanto messo a punto nel Progetto Fse di cui alla dgr 1758 del 16.6.2009 dal titolo "Azioni di sistema per la realizzazione di strumenti operativi a supporto dei processi di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze"; le nuove modalità hanno interessato in regione nel 2013 i 300 primi anni avviati nell'autunno 2010, dopo che l'Accordo Stato Regioni del 29 aprile 2010 aveva dato avvio alla messa a regime dei percorsi di IeFP. Di fatto se il primo ciclo di esami conclusivi del primo triennio dei percorsi a regime di IeFP si è tenuto nel giugno 2014, in alcune regioni, ad esempio in Veneto e in Lombardia, la messa a regime è stata anticipata di un anno. In proposito, si veda il *Rapporto 2012*, cap. 13.

L'intero sistema di IeFP, infatti, rientra nelle competenze esclusive delle Regioni e delle Province autonome ed è vincolato al rispetto dei livelli essenziali delle prestazioni (Lep) di cui al Capo III del d.lgs. n. 226/2005. Nel rispetto di tali Lep, alle Regioni e alle Province autonome compete la definizione e declinazione territoriale degli standard minimi formativi e delle modalità dell'accertamento e della valutazione finale per il conseguimento dei titoli di qualifica e di diploma professionale di IeFP ed il rilascio delle relative attestazioni. Tali disposizioni costituiscono riferimento sia per le Istituzioni formative, sia per le Istituzioni scolastiche che erogano l'offerta di IeFP. L'Accordo in sede di Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome, sottoscritto il 20 febbraio 2014, ha definito un documento di indirizzo per garantire armonizzazione e qualità a livello nazionale del sistema di IeFP.

Il diploma professionale quadriennale (Tecnico IeFP)

di Maria Antonia Moretti

L'architettura del sistema di IeFP, delineato dalla l. 53/2003 e dal d.lgs.226/2005, prevede dopo il triennio in assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione-formazione, un quarto anno finalizzato al conseguimento del diploma professionale.

La messa a regime dei percorsi di IeFP è stata avviata con l'Accordo tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, siglato in data 29 aprile 2010, riguardante il primo anno di attuazione dei percorsi di IeFP a norma dell'articolo 27, comma 2, del d.lgs.17 ottobre 2005, n. 226.

I percorsi triennali di IeFP, attivati in Veneto con dgr. 1485 del 25 maggio 2010 in esecuzione dell'Accordo del 29.04.2010 e giunti a conclusione nel 2013, già prevedevano la possibilità di svilupparsi in un quarto anno finalizzato al conseguimento di un diploma professionale di tecnico.

Con il successivo Accordo in Conferenza Stato Regioni del 27.07.2011, riguardante gli atti necessari per il passaggio al nuovo ordinamento dei percorsi di IeFP di cui al d.lgs. 17 ottobre 2005, n. 226, è stato istituito il Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale e sono stati definiti gli standard delle competenze di base e delle competenze tecnico-professionali anche per le 21 figure di tecnico.

Il diploma di Tecnico è inquadrato al 4° livello Eqf (si veda, in proposito, l'Accordo del 20 dicembre 2012 sulla referenziazione del sistema italiano di qualificazioni ad Eqf recepito con Decreto interministeriale del 13 febbraio 2013).

La figura di "tecnico di istruzione e formazione professionale" si colloca in progressione verticale rispetto alle figure dell'operatore professionale (previste in esito ai percorsi triennali), di cui costituisce la naturale evoluzione.

Il Tecnico svolge funzioni di media complessità fondate su processi decisionali non completamente autonomi, a cui è chiamato a collaborare nell'individuare alternative d'azione, anche elaborate fuori dagli schemi di protocollo, ma entro un quadro di azione che può essere innovato, ricalibrato e stabilito solo da figure in possesso delle qualificazioni correlate ai livelli superiori.

Con dgr. 1007 del 18 giugno 2013 la Regione Veneto ha attivato in via sperimentale percorsi di IeFP a riconoscimento regionale, finalizzati al conseguimento di un diploma professionale di tecnico.

Con dgr. n. 1066 del 24/6/2013 la Giunta Regionale ha approvato l'apertura dei termini per la presentazione di progetti formativi di percorsi di IeFP relativi a interventi di quarto anno, da attivare nell'ambito del Piano Garanzia Giovani.

Infine, il 4/12/2014 Regione del Veneto e Usrv hanno siglato un Accordo integrativo per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di quarto anno di IeFP di cui agli artt. 17 e 18 del d.lgs.226/2005 negli Istituti Professionali di Stato per definire modalità di programmazione territoriale e articolazione didattica dei percorsi di quarto anno da attivare negli Ips. In base all'art. 4 dell'Accordo i percorsi di quarto anno per il rilascio del diploma professionale di tecnico di IeFP costituiscono la prosecuzione dei percorsi triennali per la qualifica professionale, in quanto strutturati su risultati di apprendimento che costituiscono lo sviluppo delle competenze raggiunte con la qualifica professionale; l'attivazione di un percorso di quarto anno in sussidiarietà può essere richiesta da un Istituto Professionale di Stato esclusivamente in continuità con un percorso triennale sussidiario di IeFP approvato e realizzato per la figura corrispondente, secondo la tabella riportata nell'Appendice 2 all'Accordo medesimo.

Va ricordato che il diploma professionale di Tecnico, previsto in esito ai percorsi di quarto anno, può essere conseguito anche attraverso il contratto di apprendistato; il Veneto, infatti, con dgr. 736 del 2.05.2012 - "Sistema formativo per l'apprendistato" ha ratificato l'Accordo per la formazione degli apprendisti con contratto di apprendistato per la qualifica e per il diploma professionale, siglato in Conferenza Stato Regioni ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 167/2011; con successiva dgr. 1284 del 3.07.2012 ha approvato gli avvisi pubblici per la presentazione di offerte formative per gli apprendisti con contratto di apprendistato per la qualifica e per il diploma professionale e le relative Direttive che regolamentano dette attività.